



人文化成教师节

教育部节前号召全国教育界要本着“简朴、隆重、热烈”的原则,庆祝我国第二十九个教师节。有两件大事值得思索:一是教育部制定完成了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》,其中明确规定,“节日期间,收受学生家长礼物”属于触犯师德红线。这一《处理办法》将在节后征集意见后实施。二是《教育法律一揽子修订草案(征求意见稿)》的发布,教师节的改期只差“临门一脚”:将我国教师节由原来每年9月10日改为孔子诞辰日9月28日(按孔子诞生于公元前551年农历八月二十七日推算)。与教师节有关的这两件大事其关联点是文化,是《易经》所说的:“关乎人文,以化成天下”,即人文化成。过教师节提倡清风正气,事关师德建设,事关为人师表,而孔子正是世界与历史公认

的伟大教师、“万世师表”,教师能否为人师表,事关化成天下。定孔子诞辰为教师节,不仅港台地区已实行多年,且马来西亚与美国加州也有此设定。我们作为诗教工作者,民族优秀传统文化的传播者,热烈赞同对教师节注入丰富而恰当的文化内涵,使广大教师的荣誉意识与责任担当统一起来。特献小诗与诗教同仁共勉:

至圣先师万世崇,杏坛古柏底葱茏?

园丁热切导游识^①,讲席永昌清正风。

①《钱江晚报》2013.9.12报道,宁波11岁小学生写了篇作文《园丁与导游》,希望老师更像导游而非园丁。窃以为教师在比喻意义上应兼园丁关爱之心与导游引领之识。

本刊编委