

文素动态

踏平坎坷 成人成才

杨叔子(湖北·武汉)

我这次来,不是作报告,而是地地道道的汇报,汇报我个人的成长经历、人生体悟给青年朋友们。来的路上,我又闻到桂花香了,它使我联想到这个季节,联想到白居易。白居易对杭州非常有感情,他离开杭州以后,写过“江南忆,最忆是杭州,山寺月中寻桂子,郡亭枕上看潮头。何日更重游?”此次重游杭州,在桂花飘香的美好金秋给大家做汇报,我感到非常高兴。

我是1991年当选为中国科学院院士,当时媒体朋友向我提了很多问题,有一个问题是:走过坎坷路,时至今日,你对哪个地方印象最深?最难忘记?今天我在这里汇报的第一个内容就是对这个问题的回答。我最难忘记的地方有三个,分别是湖口、南昌、武汉。湖口是我的老家,湖口就是鄱阳湖之口。苏东坡曾写过《石钟山记》,石钟山就在湖口,我是在石钟山长大的。这么多年来,我没有忘记石钟山,如果没有石钟山,就没有湖口的乡亲父老,没有湖口的山山水水,就没有我杨叔子,所以我不能忘记。第二个不能忘记的是南昌。1949年,我在南昌迎接了解放,人生由此转折。从那时起,我就决心跟着解放军、跟着共产党,不管是明媚的春天、美好的秋天,还是炎热的夏天、严寒的冬天,不管身处顺境、还是逆境,这个信念从没有

动摇过。因此南昌不能忘记。第三个不能忘记的地方是武汉。我1952年到武汉,当时19岁,到今年61年了。我在武汉念大学,留校工作,成家立业,做贡献,都在武汉,我是在这里成长起来的,我怎么会忘记它?

难忘湖口、南昌、武汉,在这三个地方我慢慢成长、逐渐成才。这个过程很漫长,也很坎坷,其间我的体会会有四点:一、人生在勤、贵在坚持,这是成长的基础因素。二、要取得成功、就要创新,敢于开拓。我们高职生如果缺乏创新理念的话,很难进入社会高层。要创新、要开拓,就不会一帆风顺,会有曲折、会有失败,当然也会收获成功的。善于创新是成功的关键。三、尊重别人。外部的环境是我们成长的外因、保证。我能够成为华中科技大学第一个院士,和良好的外部环境是息息相关的。四、自强不息。这是我成长的灵魂、成长的核心、理想的撑篙。

一个人在世界上要取得成功的话,就要勤奋、勤劳、勤勉、勤快。不去奋斗,凭什么生活?所以,一定要勤奋地去探索、去奋斗,才有可能成长起来。要成长起来我认为有三个必备条件。1、爹妈给的基因,这个很重要。不要看我是院士,我唱歌不行,一唱就走调,基因问题,无法改变。所以基因是很重要的事情。2、后天的环境与条



件。9.18 时候,华北大学生怎么念书?整天在松花江上到处流浪逃亡,根本没有读书条件。抗日战争胜利后,又是反饥饿、反压迫。新中国成立后好一些,但是还是有那么一些曲折。到了改革开放以后,拨乱反正,特别是 90 年代后期,学校大发展。今天有大学生 600 多万,如果不是发展,哪里有今天? 3、个人努力是最根本的因素。记得爱迪生说过:什么是天才? 99% 的血汗和 1% 的聪明组成的,绝对聪明的人不多,绝对笨的人也不多,绝大多数是中等水平。聪明不是关键,关键是努力。即使绝对聪明的人,不好好学习也不行,王安石《伤仲永》就是很好的例子。

人贵在勤奋,我认为勤奋可以从以下几个方面来理解。

首先要勤奋学习,要好好学习、天天向上。“人之为学有难易乎?学之,则难者亦易矣;不学,则易者亦难矣。(彭端淑《为学》)”所以,任何学问,只要你努力学,一定能够成功。要勤学,但光勤还不够,你还要会想问题,要深思,能不能开动脑筋非常关键。“学而不思则罔,思而不学则殆”,脑袋的功能就是思考。钱学森讲教育工作最终目的就是培养人脑独立思考。这个我深有体会。我记得初中二年级时发生过这么一件事情,一个高中生问一个小朋友,“一只鸡加一只鸡多少?”“两只。”“一只鸭加一只鸭多少?”“两只。”“那么一只鸭加一只鸡多少?”那个小学生就讲不出来了。当时我就告诉他,“一只鸡加一只鸭等于两只家禽”,“一只鸡加一头猪是两种动物”。我觉得人的认知从具体、特殊再到一般,反过来也要能从抽象到具体,从一般到特殊,既要善于抽象,又要善于联想。老子讲过,“道可道、非常道;名可名、非常名。”既然有一般的,就有特殊的。鸡特殊,家禽还是特殊,动物还是特殊,生物还是特殊,所以既要善于抽象,又要善于从抽

象回归过来。因此,其间人的独立思考非常重要。恩格斯讲过:地球上最美丽的花朵是人类的智慧,是独立思考的精神。不能别人怎么讲,你就怎么讲,要独立思考,这非常可贵。

勤学深思之后就要去实践。实践是启发人思维的源头,你不会游泳,看了十次游泳以后,有没有用?你不下水绝对学不会游泳,所以一定要实践,做不做是大不相同的。湖南长沙有个书院,有句话我觉得讲的非常好,“思考要明确深刻,实践要全心全意”。所以要学习、思考、实践,还要专心,你不专心,不可能真正学习,你不专心不可能深思,你不专心不可能学到真正的东西,所以一定要专心,专心与不专心大不相同。我愿意告诉大家一件事情,大学四年级我提前留校,为什么?因为当时的教师不够。留校以后,作为下一届毕业生的毕业实习指导老师,我被送到哈工大,当时哈工大苏联专家云集。但哈工大五年本科全部不用教材,怎么办?我当时是大任当前,只能自学,坚持三个月后,取得很大进步。有次苏联专家下到工厂,涉及我的专业问了一些词汇,随同翻译也搞不明白,字典也查不到,但是我知道,为什么呢?因为那时候我一天最少背一两百个单词,多的五六百,当时是睡觉也背,走路也背,包括吃饭也要背。三个月下来,就这么逐渐消化了。记得有一天,我去寄信,同房的一位天津大学来的老师让我帮他递封信,我就把信放在口袋里。路上,我边走边背,边背边走,一直背到邮局。走进邮局,我打开邮筒把信一投,等回到家才发现当时因为专心背单词,不知道把什么寄出去了。很多人在学习上不是笨,而是不专心。经常有同学问我,为什么他的学习效率不高。我就回答,谁知道你成天想什么,想跳舞、想看电影、想逛逛街,想谈朋友,那不行的,心不在焉怎么行?做事情一



定要专心,只有专心才能真正的勤学,才能真正的深思,才能真正的笃行。

有了勤学、深思、笃行后,还要贵在坚持,要有恒心,要长期坚持下去,“有恒心者事竟成”。我1956年大学毕业,到1986年,一直在食堂吃饭。结婚以后,我女儿如果愿意在家里吃那就在家里吃,不愿意吃就跟爸爸妈妈去食堂吃。为什么?在家里做饭很浪费时间的,在食堂吃饭的关键是能够节省时间。以前经常停电,停电了我也会想办法看书的。所以我养成了爱惜时间的习惯。巴尔扎克讲“苦难是人生的老师”,苦难、曲折对一个天才是一笔财富,对一个聪明人是垫脚石,对一个懦弱者万丈深渊,所以苦难并不是坏事情。有一位古罗马的哲人、智者讲过一句话,“世界上谁最不幸?从来没有碰到过不幸的人最不幸。”因为没有机会检验他生命的能力。90年代电视连续剧兴起,我很舍不得花时间看,只有一部是从头看到尾,一集都没有落过,这就是《西游记》。《西游记》主题歌非常好,“敢问路在何方?路在脚下,踏平坎坷成大道。”路就在你脚下,就看你敢不敢踏平坎坷。我今天汇报的题目“踏平坎坷,成人成才”,就是从此而来。所以清华大学有两句话讲得很好,“从我做起,从今天做起”,意思就是路在你脚下,会有坎坷,你敢不敢踏平?在这点上,我跟我爱人兴趣非常相投。我们两个有个共同的特点,喜欢无事生非,老是跟自己过不去,喜欢找自己的麻烦,主动制造麻烦,主动制造被动,主动制造压力。我们相信这些麻烦、被动、压力,一定会转变成明天的主动。同学们,与其明天被动的被动,不如今天主动的被动。尽管我现在已经80岁了,但是我还是经常给自己找麻烦。我认为人的一生要这样才有价值,因此,要敢于踏平、主动踏平。西游记最后一集当唐僧取得真经以后,如来佛跟

观世音讲,唐僧此行经过多少难?八十难。不行,佛门弟子九九归真,要八十一难,所以再增加一难。没有磨难绝对不行,只有经历诸多的磨难才能成熟起来。杨振宁先生在清华大学作报告中提到,他年轻的时候,爸爸在清华大学作教师,暑假给他请了一个家庭教师,没有教他物理、数学、化学,而是教他《孟子》,这让他一生受益不尽。《孟子》中有“天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为,所以动心忍性,曾益其所不能。”又有“生于忧患,死于安乐。”人一生需要经过一重又一重的锻炼。

有了勤奋和实践,接下来要取得成功、就要创新,敢于开拓,善于总结。所谓高级人才,一、改革,二、创新。国家的科学技术中长期发展规划纲要中一个重要指标——技术依存度,即技术依赖国外的程度。纲要中要求,到2020年,我国的技术依存度降到30%以下。可是90年代,在工业化国家,平均技术依存度是10%。日本6.6%,美国1.6%,我们当时是多少?远远超过50%。现在到2020年,要求降到30%以下,还有很大的距离,因此我感到你们大有作为。不仅科学技术工程要创新,人文科学也要创新。如果二十世纪上半叶没有遵义会议上毛泽东思想的创新,下半叶没有我们的革命创新、建设创新的话,我们决不会有今天。所以不管是科学技术,还是人文科学,都要创新,都同等重要。没有任何事情是顺利的,一定要碰到挫折善于总结,吃一堑长一智,所以必须善于在实践中学习、思考、总结,这是非常关键的。

另外,从实践迈向成功的过程中,在良好的环境中依靠别人也尤为重要。我是华中理工大学的第一位院士,这并不是很了不起事情,现在华中理工大学留下的还有11位院士。我们学校有三条不成文的



规定:尊重别人劳动、承认别人劳动,时刻为别人着想。这虽是个不成文的规定,但就这么三句没什么硬性规定的话,大家却都能依照它相互关心、互相扶持,因为有此,我才能成为第一个院士。中国人讲的好,“一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮”,就这个意思。

最后一点,我认为成功的灵魂是自强不息。1981年我到美国,当时美国的教授工资是我的100倍以上。美方想挽留我,对我讲,你回去干吗?我说为什么不回去?出来是学习本领的,学好就回国,这不是很简单的道理?现在年轻人很奇怪,出去不回来。问为什么不回去?答为什么要回去?以前是为什么不回去,现在是为什么要回去?所以我感到季羨林先生讲的非常对,中国的民族精神,一是爱国,二是有骨气。我对季先生讲,我是有骨气的。“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”我赞成,“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”我赞成。尽管有些人把这种思想看成“傻瓜”、“笨蛋”。我想说,没有“傻瓜”就没有我们的今天!我相信我们浙经院里面有“傻瓜”,调查一下,肯定有很多“傻瓜”,都是为了年轻一代,为了高职。高职教育已成高等教育半壁江山,高职不办好,我们中国高等教育的中国梦就不能圆,所以一定需要“傻瓜”!西方哲学家讲:世界是傻瓜建成的,不是聪明人建成的。所谓“傻瓜”,目光如炬,看到的净是国家民族的,都没有想到个人。我最敬佩的是天安门前那块万丈丰碑所纪念着的永垂不朽的人民英雄,他们事实上都是“傻瓜”,为了国家民族。我的座右铭“俯首甘为孺子牛”,我喜欢当老师,培养年轻一代。因为希望在年轻一代身上,没有后来者,就没有继承性。

有人问我,你对当前年轻同学们怎么看?当前犯罪分子中70%以上都是青少

年,缺少诚信,以不诚信为荣,还有就业方面、爱情方面,包括对父母方面等等。武汉曾有5个兄弟姐妹,妈妈还没死去就送去火化,好分遗产。对待父母,尚且如此,对待他人,对待国家又会是什么感情?初次到武汉的学生我会劝他去看大江气势,思考“大江东去,浪淘尽,千古风流人物”。大江东去是整个趋势,会有曲折,回流、漩涡、泥沙还有一大堆,但大江依旧滔滔东去,势不可遏。我觉得国家社会主义建设,也是大江东去,会有各种曲折,但最终肯定是会实现宏伟目标的。

中华民族延续5000多年,未来一定是属于你们年轻一代,因此我在这儿要对年轻人提出一些希望。希望大家在知识上更富有、在思维上更宽广、在智慧上更聪明、在实践上更能干、在身心上更健康、在人格上更高尚。知识富有,文化是根本,文化能够产生知识。光学习知识不够,还要有思维能力,同时更要身心健康。特别是科学技术发展、社会经济转型的当下,心理不健康绝对不行。心理健康了,在任何困难面前都不会屈服,才可以坚持下去,才可能更富有、更聪明、更健康、更高尚。年轻人是时代的希望,年轻学生是国家宝贵的财富,是实现中国梦的生力军,毛主席讲过:“数风流人物,还看今朝。”

“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。”最后,我衷心祝愿我们所有的年轻人、我们浙经院、我们杭州的高等教育、我们浙江的高等教育、我们中国的高等教育、我们国家的明天更加美好。谢谢大家!

(杨叔子,原华中理工大学校长、教育部高等学校文化素质教育指导委员会主任委员,中国科学院院士。本文由段彪据杨叔子院士在浙江经济职业技术学院所作《踏平坎坷 成人成才》报告整理摘节,未经院士审阅。)

